

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Китайский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Степась Е; Корнева Е

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Китайский язык» является формирование и совершенствование коммуникативных навыков владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | |
| УК-4.1: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.). знать способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; применять основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста. знать когнитивные стратегии, которые могут выступать как в вербальной, так и в невербальной форме. уметь проводить фонетический анализ элементарных текстов. уметь вычленять и извлекать из текста необходимую информацию для выполнения конкретной задачи, включая наряду с содержательной также и логико-композиционную информацию на всех уровнях. уметь выстраивать целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов аудировании. |

| | |
|--|--|
| | <p>владеть умениями гибкого и адекватного использования языкового потенциала для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласие/ несогласие, желания, просьбы и т.д.).</p> <p>владеть официальным/неофициальным, нейтральным регистрами общения.</p> <p>владеть теоретическими и практические знания для достижения целей и задач учебной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-4.2: Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.).</p> <p>уметь использовать изученные речевые обороты и грамматические конструкции в диалоге. Способен поддержать разговор на заданную тему.</p> <p>уметь использовать в полном объеме изученную лексику и грамматику для выражения собственных мыслей, грамотно применяя стандартные модели и этикетные клише.</p> <p>уметь адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении личных и профессиональных целей.</p> <p>владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (китайском) языке.</p> <p>владеть особенностями речевого этикета и использует эти знания в монологической и диалогической речи. Понимает особенности менталитета.</p> <p>владеть навыками корректного по отношению к собеседнику, выражения собственных мыслей с учетом правил этикета, ментальности и других особенностей китайской языковой среды, умеет творчески использовать речевые навыки для решения коммуникативных задач.</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Китайский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | | | | |
|--|--|---------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа с преподавателем: | 6,72 (242) | | | | | |
| практические занятия | 6,72 (242) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 3,28 (118) | | | | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | | | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1. Деловое общение: «Прошу Вас делать замечания и предложения». Грамматика:Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прошедшее завершенное время глагола. Обстоятельства цели.Лексика: Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения. | | | 48 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|----|--|
| <p>2. Тема 1. Деловое общение: «Прошу Вас делать замечания и предложения». Грамматика:Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прошедшее завершённое время глагола. Обстоятельства цели.Лексика: Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения.</p> | | | | | | | 24 | |
| 2. | | | | | | | | |
| <p>1. Тема 2. Речевой этикет: «Такие вопросы сейчас не задают». Грамматика:Грамматические категории китайского слова. Существительные с послелогом в роли определения. Модальная частица 可能 . Длительное продолженное время. Употребление оборотов уподобления. Наречия.</p> | | | 48 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|----|--|
| <p>2. Тема 2. Речевой этикет: «Такие вопросы сейчас не задают». Грамматика: Грамматические категории китайского слова. Существительные с послелогом в роли определения. Модальная частица 可能 . Длительное продолженное время. Употребление оборотов уподобления. Наречия.</p> | | | | | | | 24 | |
| 3. | | | | | | | | |
| <p>1. Тема 3. Бытовые ситуации: поиск работы, работающие студенты. Грамматика: Противительные союзы 虽然...但是 bushi... ershi . Причинный союз 因为 wei . Предложения со сложным именным сказуемым. Запрещение 不许 buyong . Сложносочиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность, соединительные отношения.</p> | | | 52 | | | | | |
| <p>2. Тема 3. Бытовые ситуации: поиск работы, работающие студенты. Грамматика: Противительные союзы 虽然...但是 bushi... ershi . Причинный союз 因为 wei . Предложения со сложным именным сказуемым. Запрещение 不许 buyong . Сложносочиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность, соединительные отношения.</p> | | | | | | | 20 | |
| 4. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| <p>2. Тема 5. Здравоохранение. Грамматика: Употребление □ и □□jiu и cai.,zai□, □□you□, союзов □□...□□ □budan... .erqie□, □□...□□yingwei... suoyi□, конструкции □...□□yao...le□□□...□□jiu yao...le□,□ □...□□ kuaiyao...le□, □...□□ kuai...le□, □..□□□□ □dui...you gan xing qu□, □...□□□gen..yi qi□, □...□ □shi...de□,□□□ □yuelaiyue□, □...□ □yue..yue□, □ □...□ □ yaoshi.jiu□, □□...□□ □suiran..danshi□, глагол+□□/□ □(verb+xialai(xiaqu)),□□...□□ □chule..yiwai□, □ ...□/□ lian...ye/dou.</p> | | | | | | | 26 | |
| Всего | | | 242 | | | | 118 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8.2 Преподавание дисциплины «Китайский язык» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

8.3 Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

8.4 Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

8.5 Методической концепцией преподавания дисциплины обеспечена целесообразность использования следующих средств обучения:

1. Технические средства обучения:

1.1 Аудио-проигрыватели;

1.2 Видео-проигрыватели;

1.3 Телевизоры;

1.4 Экраны;

1.5 Проекторы Optoma DS211;

1.6 Компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбук ASUS INTEL.

Наглядные пособия:

2.1 Таблицы по грамматике китайского языка;

2.2 Таблицы по фонетике китайского языка;

2.3 Карты Китая, России (географическая, политическая, экономическая);

2.4 Слайды презентации по изучаемым темам курса.

Аудиовизуальные средства:

3.1 Учебные видеозаписи на видеокассетах по учебным курсам;

3.2 Учебные аудио-, видеозаписи на CD носителях;

3.3 Учебные аудио-, видеозаписи на DVD носителях;

3.4 Ресурсы сети Интернет (работа в Интернет классах).