

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Китайский язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

---

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Степась Е; Корнева Е

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Китайский язык» является формирование и совершенствование коммуникативных навыков владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</b>	
УК-4.1: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.). знать способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; применять основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста. знать когнитивные стратегии, которые могут выступать как в вербальной, так и в невербальной форме. уметь проводить фонетический анализ элементарных текстов. уметь вычленять и извлекать из текста необходимую информацию для выполнения конкретной задачи, включая наряду с содержательной также и логико-композиционную информацию на всех уровнях. уметь выстраивать целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов аудировании.

	<p>владеть умениями гибкого и адекватного использования языкового потенциала для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласие/ несогласие, желания, просьбы и т.д.).  владеть официальным/неофициальным, нейтральным регистрами общения.  владеть теоретическими и практические знания для достижения целей и задач учебной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4.2: Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.).  уметь использовать изученные речевые обороты и грамматические конструкции в диалоге. Способен поддержать разговор на заданную тему.  уметь использовать в полном объеме изученную лексику и грамматику для выражения собственных мыслей, грамотно применяя стандартные модели и этикетные клише.  уметь адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении личных и профессиональных целей.  владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (китайском) языке.  владеть особенностями речевого этикета и использует эти знания в монологической и диалогической речи. Понимает особенности менталитета.  владеть навыками корректного по отношению к собеседнику, выражения собственных мыслей с учетом правил этикета, ментальности и других особенностей китайской языковой среды, умеет творчески использовать речевые навыки для решения коммуникативных задач.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Китайский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>6,72 (242)</b>					
практические занятия	6,72 (242)					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,28 (118)</b>					
курсовое проектирование (КП)	Нет					
курсовая работа (КР)	Нет					

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Тема 1. Деловое общение: «Прошу Вас делать замечания и предложения». Грамматика:Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прошедшее завершенное время глагола. Обстоятельства цели.Лексика: Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения.			48					

<p>2. Тема 1. Деловое общение: «Прошу Вас делать замечания и предложения». Грамматика:Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прошедшее завершённое время глагола. Обстоятельства цели.Лексика: Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения.</p>							24	
<b>2.</b>								
<p>1. Тема 2. Речевой этикет: «Такие вопросы сейчас не задают». Грамматика:Грамматические категории китайского слова. Существительные с послелогом в роли определения. Модальная частица 可能 . Длительное продолженное время. Употребление оборотов уподобления. Наречия.</p>			48					

<p>2. Тема 2. Речевой этикет: «Такие вопросы сейчас не задают». Грамматика:Грамматические категории китайского слова. Существительные с послелогом в роли определения. Модальная частица 可能 . Длительное продолженное время. Употребление оборотов уподобления. Наречия.</p>							24	
3.								
<p>1. Тема 3.Бытовые ситуации: поиск работы, работающие студенты. Грамматика: Противительные союзы 虽然...但是 bushi... ershi. Причинный союз 因为 wei. Предложения со сложным именным сказуемым. Запрещение 不许 buyong.Сложносочиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность, соединительные отношения.</p>			52					
<p>2. Тема 3.Бытовые ситуации: поиск работы, работающие студенты. Грамматика: Противительные союзы 虽然...但是 bushi... ershi. Причинный союз 因为 wei. Предложения со сложным именным сказуемым. Запрещение 不许 buyong.Сложносочиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность, соединительные отношения.</p>							20	
4.								





<p>2. Тема 5. Здоровоохранение. Грамматика: Употребление          □ и □□jiu и cai.,zai□, □□you□, союзов □□...□□          □budan... .erqie□, □□...□□yingwei... suoyi□,          конструкции □...□□yao...le□□□...□□jiu yao...le□,□          □...□□ kuaiyao...le□, □...□□ kuai...le□, □..□□□□          □dui...you gan xing qu□, □...□□□gen..yi qi□, □...□          □shi...de□,□□□ □yuelaiyue□, □...□ □yue..yue□, □          □...□ □ yaoshi.jiu□, □□...□□ □suiran..danshi□,          глагол+□□/□ □(verb+xialai(xiaqu)),□□...□□          □chule..yiwai□, □ ...□/□ lian...ye/dou.</p>							26	
Всего			242				118	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

8.1 Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8.2 Преподавание дисциплины «Китайский язык» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

8.3 Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

8.4 Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

8.5 Методической концепцией преподавания дисциплины обеспечена целесообразность использования следующих средств обучения:

## 1. Технические средства обучения:

### 1.1 Аудио-проигрыватели;

1.2 Видео-проигрыватели;

1.3 Телевизоры;

1.4 Экраны;

1.5 Проекторы Optoma DS211;

1.6 Компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбук ASUS INTEL.

Наглядные пособия:

2.1 Таблицы по грамматике китайского языка;

2.2 Таблицы по фонетике китайского языка;

2.3 Карты Китая, России (географическая, политическая, экономическая);

2.4 Слайды презентации по изучаемым темам курса.

Аудиовизуальные средства:

3.1 Учебные видеозаписи на видеокассетах по учебным курсам;

3.2 Учебные аудио-, видеозаписи на CD носителях;

3.3 Учебные аудио-, видеозаписи на DVD носителях;

3.4 Ресурсы сети Интернет (работа в Интернет классах).